

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 332 Красноармейского района Волгограда»

Адрес: 400112, Россия, Волгоград, ул. Пролетарская, 37

тел.: 8 (8442) 67-46-36;

ИНН 3448017193 КПП 344801001 ОГРН 1033401199149

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета МОУ Детский сад № 332

Протокол № 7 от 27.08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 332

Н.Ю.Бутенко

Приказ № 42 от 27.08 2020 г.



ПЛАН РАБОТЫ

педагога – психолога МОУ Детский сад № 332

на 2020 – 2021 учебный год

Приоритетное направление в работе педагога – психолога:

- создание психологического комфорта для детей и содействие их творческой реабилитации
- психологическая поддержка родителей, имеющих трудности в воспитании
- способствование раскрытию творческого потенциала педагогов ДОУ

Виды работы, цель, задачи		Содержание: тема, методы, средства	Объект деятельности	Сроки
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ				
1.				в течение года
1.1	Цель: создание оптимальных условий прохождения адаптации	- Индивидуальное сопровождение режимных моментов - Групповые игровые занятия по программе А.С.Ронжиной	Д	сентябрь октябрь декабрь
1.2	Вид: информационные и профилактические мероприятия с родителями (законными представителями) и педагогами с целью поиска приемов, сокращающих сроки адаптации	- Индивидуальные консультации педагогов и родителей (законных представителей) - Участие в педсовете и консилиуме	Р/П П	в течение года
1.3	Цель: изучение успешности прохождения адаптации	Диагностика успешности прохождения адаптации	Д	август, октябрь
2.				
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕЗАДАПТАЦИИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ				
2.1	Вид: диагностика развития познавательных процессов у детей 6-6,5 лет	- Комплексное углубленное индивидуальное обследование - Комплексное углубленное групповое обследование	Д Д	по запросам сентябрь-май
2.2	Вид: развивающая работа с дошкольниками	- Групповые игровые занятия по развитию психологической готовности к школе в рамках программы «Лесная школа» - Индивидуальные занятия с детьми подготовительной к школе группы по результатам диагностики	Д Д	октябрь-май по мере необходимости

2.3	Вид: информационно-методические мероприятия с педагогами, родителями (законными представителями)	- Групповые родительские собрания - Консультации с педагогами	Р П	сентябрь, май
2.4	Цель: выбор оптимального образовательного маршрута выпускников	Индивидуальные консультации с педагогами, родителями (законными представителями) «Психологическая готовность к школе»	Р/П	в течение года
3.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ			
3.1	Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий пребывания одарённых детей в детском саду	- Диагностическое обследование воспитанников - Индивидуальное сопровождение НОД одарённых детей	Д Д	октябрь в течение года
3.2	Вид: информационно-методические мероприятия с педагогами, родителями (законными представителями)	- Родительские собрания, круглый стол для родителей (законных представителей) одарённых детей - Консультации с педагогами	Р П	в течение года
4.	ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
4.1	Цель: профилактика девиантного поведения детей	- Групповые игровые занятия с использованием программы «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» - Индивидуальные занятия с использованием методов арт-терапии, игровой недирективной терапии	Д Д	в течение года по запросам
4.2	Цель: психологическая поддержка ребёнка с поведенческими проблемами	Обучение сюжетно-ролевой игре	Д	1 раз в полгода
5.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
5.1	Цель: профилактика профессионального выгорания	Индивидуальное консультирование	П	по запросам
5.2	Цель: рефлексия профессиональной деятельности	Индивидуальные занятия на восстановление	П	по запросам

		психологического здоровья, самоактуализацию методами аутотренинга, дыхательной гимнастики		
5.3	Вид: обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса	Совместное обсуждение, составление и корректировка индивидуальных программ с узкими специалистами	П	в течение года
5.4	Вид: выступление на педагогических советах, заседаниях ПМПк	- Актуальные вопросы воспитания и развития детей - Возможности сказкотерапии в работе с детьми - Текущие вопросы	П	4 р.в течение года март в течение года
5.5	Цель: повышение психологической грамотности педагогов	Подборка печатного материала по темам	П	1р в три месяца
6.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)			
6.1	Цель: развитие психологической грамотности	Индивидуальные и совместные консультации с педагогами и родителями (законными представителями) по проблеме ребёнка	Р/П	в течение года
6.2	Цель: повышение педагогической компетентности и информационное просвещение родителей (законных представителей)	- Оформление наглядно-печатной информации - Оформление «Уголка психолога» в группах	Р	1р в три месяца
6.3	Цель: психологическая поддержка родителей (законных представителей), имеющих ребёнка с поведенческими проблемами	Индивидуальная и совместная (ребёнок-родитель) работа по проблеме ребёнка	Р/Д	по мере необходимости
7.	ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА и САМООБРАЗОВАНИЕ			
7.1	Цель: создание условий для полноценного психического развития воспитанников	- Изготовление дидактического материала для работы с детьми - Подбор и изучение литературы по теме		в течение учебного года

		самообразования • Обновление информации в уголке «Психолог советует» • Систематизация и пополнение каталога игр • Изучение медицинской и логопедической документации • Совместная работа с администрацией МОУ • Участие в составлении воспитательно-учебных планов			в течение года
7.2	Цель: популяризация психологических знаний; профессиональное совершенствование педагогов МОУ	• Разработка и проведение мероприятий по плану ДОУ	Р/П/Д		
7.3	Цель: совершенствование профессионального мастерства	• Участие в районных МО и научно-практических семинарах • Межпрофессиональные связи с психологами других образовательных учреждений города и области • Рефлексия профессиональной деятельности	психологи района		в течение года